

# Aftale mellem Varde Byråd og Ved Vesterhavet Januar 2015

## Varde Kommunes vision 2030

### Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

## Værdigrundlag for Ved Vesterhavet

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnende Ved Vesterhavet: Ansvarlighed, engagement, udvikling, troværdighed og trivsel

## Mission for Ved Vesterhavet

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet har en mission om at skabe et miljø der giver børnene trivsel, udvikling og livskvalitet i møde med nærværende, ærlige og kompetente voksne.

## Vision for Ved Vesterhavet

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

## Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Ved Vesterhavet 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Ved Vesterhavet**

Dagtilbuddet Ved Vesterhavet består i dag af 2 institutioner, Billum børnehave og Skovmuseen i Oksbøl. Skovmuseen har oveni den ny renoverede institution Skovhytten, hvor der i perioder med mange børn, har morgen åbent.

Ved Vesterhavet beskæftiger ca. 20 faste medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er dagtilbuddet pr. 01.08.2014 normeret til ca. 125 enheder.

For yderligere information se dagtilbuddet Ved Vesterhavets kommende hjemmeside.

## **Mål for udvikling 2015**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Ved Vesterhavet oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Ved Vesterhavet oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Ved Vesterhavet har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Personalet Ved Vesterhavet kompetence udvikler brugen af Daniel Goleman - Følelsernes intelligens. Sammen med børnene øver de voksne sig i at udtrykke, hvordan man har det med sig selv og i grupperne i løb af dagen hele året. Samtidig øver de sig i, hvad der er behov for at få en god og udviklende dag. På denne måde skabes venskaber og forstående fællesskaber i trivsel.</p> <p>Videre vil Dagtilbuddet Ved Vesterhavet tage uddannelse i ICDP og SAPP for at udvikle nære og udviklende relationer til børnene og hjælpe børnene med at få nære relationer og venner i børnehaven.</p> <p>Dagtilbuddet vil også indføre mentorordninger hvor forældre som har været i børnehaven i et stykke tid bliver koblet sammen med nye forældre for at få hurtigere og større tilknytning til børnehaven.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Ved Vesterhavets personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Ved Vesterhavet benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
			Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Ved Vesterhavet.
Det er et mål, at alle dagtilbud er tilsvarende pædagogiske læringsmiljøer.	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Ved Vesterhavet arbejder med læreplanstemaerne på</p> <p>Ved Vesterhavet benytter de systematiske planlægnings og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projektet - God –start eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>I henhold til materialet - God start- vil begge afdelinger arbejde temabaseret omkring dette forløb.</p> <p>Disse forløb skal synliggøres visuelt for forældre i institutionerne, på tabulex ugentlig samt i det daglige forældre samarbejdet.</p> <p>Forud for hvert tema beskrives til forældrene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvad skal der arbejdes med</li> <li>2. Hvad er formålet</li> <li>3. Hvad fik vi ud af at arbejde med det pågældende tema.</li> </ol> <p>Begge dagtilbud vil udvikle metoder for, hvordan vi kan bruge projektet god start i naturen</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende lokalt i Ved Vesterhavet.</p>
Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Ved Vesterhavet er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til</p>	<p>Dagtilbuddet Ved Vesterhavet vil downloade APPs som fremmer sproglige og sociale kompetencer.</p> <p>Børn og voksne over sig i at arbejde med iPads i små og større grupper hvor alle læreplanstemaer indgår. Ved at tilrettelægge muligheden for at bruge iPads, printer, tabulex og projektor kan personale udvikle nye redskaber til at kommunikere og dokumentere det pædagogiske arbejde som udføres i institutionen.</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	forældrekommunikation.		<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

